**881113402369**

**ПИРНАЗАРОВА Зарина Алимжановна,**

**Жыланбұзған жалпы орта мектебінің математика пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**ОНДЫҚ БӨЛШЕКТЕРДІ ҚОСУ ЖӘНЕ АЗАЙТУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ негізделген оқу мақсаты** | 5.1.2.27 Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау. |
| **Оқу нәтижелері** | Ондық бөлшектерді азайту туралы білім, білік дағдыларын толықтыра отырып, оқушылардың білімін тереңдете түсу, ондық бөлшектерді азайту ережелерін есеп шығаруда дұрыс қолдану машығын қалыптастыру;  Ондық бөлшектерді азайту тақырыбында есептер шығарту арқылы тақырыпты пысықтау;  Ондық бөлшектерді қосу және азайтуды меңгерту;  Есеп шығару барысында кездескен қиындықтарды шеше білуге үйрету;  Кейбір оқушылар күрделі есептер шығара алады. |
| **Тәрбие құндылықтары** | **Тақырып:** Мақал – сөздің азығы,  Жұмбақ – ойдың қазығы.  **Құндылық:** Талап.  **Мақсат:** Жеке және командамен жұмыс істей білу, Сыни және креативті ойлау.  **Нәтижесі:** Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, қоршаған орта тазалығын сақтайды. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басталуы**   1. **Ұйымдастыру** | Атмасфералық жағдайды қалыптастыру.  Сыныпта атмосфералық ахуал орнату. Оқушылармен амандасу, түгендеу, сыныптағы оқушылардың сабаққа даярлықтарын анықтау.  Сабақ мақсатымен таныстыру. | Оқушылар 2 топқа бөлінеді. «Жай бөлшек», «ондық бөлшек», жазылған қима қағаздарды таңдап алу арқылы оқушыларды 2 топқа бөлемін.    Миға шабул. Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар қойылады  №1 тапсырма  **Графикалық диктант:** \_\_\_\_-  иә,      \_\_\_\_- жоқ   1. Өзара тең бөліктер үлес деп аталады. Ия 2. ,  бөлшектері қысқарылмайтын бөлшектер. Жоқ 3. Бөлшек сызығының астында бөлшектің алымы жазылады. Жоқ 4. 15 минут сағаттың        бөлігі. Ия 5. 13,7 саны 99,4 санынан үлкен .( 13,7 99,4) Жоқ 6. Бірліктен де кіші разрядтары бар ондық жүйеде жазылған сан ондық бөлшек деп аталады. Ия 7. Ондық бөлшектің соңына нөлдерді тіркеп жазғаннан немесе алып тастағаннан ондық бөлшек өзгермейді. Ия 8. Ондық бөлшектерді координаталық сәуледе салыстырған кезде.Үлкен ондық бөлшек оң жақта, ал одан кіші ондық бөлшек сол жақта кескінделеді. Ия   Оқулықты оқып танысып шығады.  Тірек сөздермен танысып,мысалдарды өз дәптерлеріне жазып алады. | |  | 5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  C:\Users\админ\Downloads\WhatsApp Image 2024-01-31 at 17.56.29.jpeg  Слайд.  C:\Users\админ\Downloads\WhatsApp Image 2024-01-31 at 17.56.28.jpeg |
| **Ортасы** | **Окулықпен жұмыс.** Есептерді шығаруга нұсқаулық береді  №2 тапсырма  Ондық болшектерді қосындар    №3 тапсырма  Ондық болшектерді азайтуды орындаңдар    №4 тапсырма  Жұптық жұмыс  **7,51+2,15=**  **3,2-1,2=**  №5 тапсырма | **Окушылар тақтада берілген тапсырмаларды орындайды**  32,38+25,49= 57,87  6,702+1,18= 7,882  9,418+2,051=11,469  62,176+3,8= 65,976  Дескриптор:  Жалпы - 4 балл  Есептің шешуін табады.  №2тапсырма  Ондық болшектерді азайтуды орындаңдар  22,895-5,678= 17,217  6,07-3,4=2,67    20,02-9,253=10,767    7,1-0,1234= 6,9766  **7,51+2,15=9,66**  **3,2-1,2=2** | | Оқушылардың белсенділіген байланысты бағаланады  Оқушылардың белсенділіген байланысты бағаланады  Оқушылардың белсенділіген байланысты бағаланады | ДК экраны  5-сынып оқулығы.  Жұмыс дәптерлері.  Слайд.  C:\Users\админ\Downloads\Uma grande árvore oca no meio da natureza _ Vetor Premium.jpgC:\Users\админ\Downloads\IMÁGENES DE SOBRES DE CARTA (2).jpg |
|  | Қорытынды | | |  |  |
| Аяқталуы  Қортындылау  (Жинақтау+ бағалау) | Ондық бөлшектерді калай қосады?  Ондық бөлшектерді калай азайтады?  Үйге тапсырма: Оқулықтан есеп беріледі. | | Кері байланыс: Білім әлеміне саяхат |  |  |